

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПСКОВА

ПРИКАЗ

26.12.2024

№ 319

О проведении муниципальных этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025»,
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

В целях выявления талантливых педагогических работников образовательных организаций и повышения престижа труда педагогических работников образовательных организаций, выявление и распространение лучших образцов профессионального мастерства педагогических работников
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» (далее – Конкурсы) в период с 27 января по 21 февраля 2025 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав организационного комитета Конкурсов согласно приложению 3 к настоящему приказу.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

5.1. Организовать работу по подготовке педагогов к участию в Конкурсах;

5.2. Организовать подачу заявок и иных необходимых документов в соответствии с положениями о Конкурсах в срок до 17 января 2025 года в Управление образования Администрации города Пскова.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультантов Управления образования Администрации города Пскова Степанову В.В., Яковлеву С.И.

Начальник Управления образования
Администрации города Пскова



Г.В. Иойлев

Приложение 1
к приказу Управления образования
Администрации города Пскова
от 26.12.2024 № 319

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024».

1.2. Цели Конкурса:

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций;

выявление и распространение лучших образцов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, позволяющих им добиваться высокой результативности в образовательной деятельности;

распространение педагогического опыта;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования;

создание условий для распространения лучших образцов и моделей педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования;

обеспечение профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;

повышение общественного статуса и значимости профессии учителя в профессиональной и общественной среде.

2. Организатор и участники Конкурса

2.1. Конкурс организует и проводит Управление образования Администрации города Пскова (далее – Управление).

2.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, соответствующие следующим требованиям:

имеют высшее или среднее профессиональное образование;
основным местом работы является муниципальное образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы;
стаж педагогической работы по специальности не менее трех лет.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.5. Для организационно-методического обеспечения и проведения создаются организационный комитет Конкурса и жюри Конкурса, состав которых утверждается приказом Управления.

2.6. Состав Оргкомитета Конкурса формируется из представителей Управления, победителей Конкурса, педагогических работников, общественных деятелей и деятелей культуры, представителей средств массовой информации, специализирующихся на образовательной тематике.

В состав Оргкомитета Конкурса входят председатель, заместитель председателя, секретарь, члены Оргкомитета общим количеством не менее 10, но не более 30 человек.

2.7. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:
определение формы, места и даты проведения Конкурса;
утверждение состава участников Конкурса;
утверждение состава жюри Конкурса;
определение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс.

2.8. Состав жюри Конкурса формируется из представителей Управления, победителей Конкурса, педагогических работников, общественных деятелей и иных заинтересованных лиц, осуществляющих деятельность в сфере образования.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе претенденту необходимо представить в Управление в срок до 17 января 2025 года:

Заявку на участие в Конкурсе согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

Заявка оформляется на официальном бланке образовательной организации за подписью руководителя.

Согласие на обработку персональных данных согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

Документы направляются на адрес электронной почты Управления образования Администрации города Пскова: vv.stepanova@pskovadmin.ru.

3.2. Конкурс проводится в два тура: **очный тур и финал**.

3.3. **Очный тур включает два этапа:**

Первый этап - конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страницы на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, определенной Организационным комитетом в качестве площадки проведения первого конкурса очного тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Второй этап включает четыре конкурсных мероприятия:

1) *конкурсный урок* (40 минут);

Тема конкурсного урока определяется жюри в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплектом, по которому работает образовательная организация, в которой проводится очный этап Конкурса. Тема урока сообщается участникам Конкурса за четыре дня до начала конкурсного испытания.

2) *самоанализ* (до 5 минут), *ответы на вопросы жюри* (до 5 минут).

3) *мастер-класс* (до 20 минут).

В представлении мастер-класса участвуют 10 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам оценки конкурсного испытания «Методическая мастерская», конкурсного урока и самоанализа.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Тема должна соответствовать проблематике конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

4) *воспитательное событие* (до 20 минут).

В представлении воспитательного события участвуют 10 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам оценки конкурсного испытания «Методическая мастерская», конкурсного урока и самоанализа.

Воспитательное событие проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проходил конкурсный урок. Тему воспитательного события конкурсант формулирует самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

3.4. **Финал** – «круглый стол».

К участию в «круглом столе» допускаются 5 финалистов, набравших наибольшее количество баллов за конкурсные испытания мастер-класс и воспитательное событие.

Финал проводится с целью раскрытия потенциала лидерских качеств финалистов Конкурса, демонстрации понимания стратегических направлений развития образования и представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой образовательной проблемы.

Тема для обсуждения определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до финалистов Конкурса накануне конкурсного испытания.

3.5. По результатам финала определяются победитель и призёры Конкурса (по наибольшему количеству набранных баллов по результатам всех конкурсных испытаний).

3.6. Критерии оценки мероприятий Конкурса приведены в Приложениях № 3, 4, 5, 6, 7, 8 к настоящему Положению.

4. Порядок работы жюри Конкурса. Определение победителя и призёров Конкурса

4.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляет жюри.

4.2. Работу каждого участника Конкурса жюри оценивает в баллах по критериям, определённым настоящим Положением.

После каждого этапа члены жюри определяют средний балл по каждому участнику Конкурса.

4.3. Каждый член жюри ведёт оценочную ведомость конкурсных испытаний участников Конкурса.

4.4. Участники Конкурса по индивидуальному запросу могут получить информацию о своих набранных баллах по каждому этапу.

4.5. По окончании Конкурса копии общего протокола со средними значениями баллов по каждому участнику могут быть представлены руководителям муниципальных образовательных учреждений.

4.6. Итоги Конкурса утверждаются приказом Управления образования Администрации города Пскова в течение трех рабочих дней после подведения итогов Конкурса.

5. Награждение участников по итогам Конкурса.

5.1. По итогам Конкурса определяются:

победитель Конкурса (участник, занявший в соответствии с количеством набранных баллов 1 место);

призеры Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-3 места);

финалисты Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 4-5 места).

5.2. Победители, призеры, финалисты награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3. Победители и призеры Конкурса награждаются денежными премиями в размере:

1 место – 70000 (Семьдесят тысяч) рублей.

2 место – 50000 (Пятьдесят тысяч) рублей.

3 место – 30000 (Тридцать тысяч) рублей.

Выплата денежных премий победителям и призерам Конкурса осуществляется с учетом требований Налогового кодекса Российской Федерации.

Премии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и плановый период на реализацию соответствующего мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики».

5.4. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется из средств бюджета муниципального образования «Город Псков» и внебюджетных источников.

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

ФОТО	ФИО	
	Дата рождения	
	Место работы, должность	
	Преподаваемые предметы	
	Классное руководство	
	Стаж педагогической работы	
	Квалификационная категория	
Образование		
Трудовая деятельность		
Награды, поощрения		
Девиз или профессиональное кредо		
Контактный телефон		
Название предмета, класс для конкурсного испытания «Урок»		

Дата:

Подпись:

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2025» НА ОБРАБОТКУ ПАРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие организационному комитету муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» (далее – конкурс) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Управлением образования Администрации города Пскова), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Дата:

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

Оценочная ведомость конкурсного задания «Методическая мастерская»
(каждый показатель – 3 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Метапредметный подход 9 баллов	Наличие ведущей идеи, ее научная обоснованность	
		Технологичность реализации ведущей идеи	
		Доступность материала для понимания и его конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	
2.	Системность 9 баллов	Целостность, логическая последовательность и рефлексивность	
		Проблематизация (видение общей проблемы)	
		Качество представления (содержательное наполнение, дизайн)	
3.	Результативность 12 баллов	Выдвижение планируемых результатов	
		Представление результативности опыта (количественные и качественные показатели)	
		Проблемный анализ результатов и перспектива развития опыта	
		Востребованность опыта (наличие публикаций, участие в конференциях, диссеминация опыта в форме открытых занятий, мастер-классов и т.д.)	
	Итого баллов Мах 30 баллов		

Подпись члена жюри _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

Оценочная ведомость конкурсного задания «Урок»
(каждый показатель – 2 балла)

№	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Методическое мастерство и творчество 10 баллов	соответствие методов и приемов поставленным целям	
		соответствие видов деятельности содержанию урока и возрасту учащихся	
		новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя	
		разнообразие источников и форм работы с информацией	
		органическое сочетание элементов урока	
2.	Результативность 10 баллов	достижение предметных результатов	
		достижение метапредметных результатов	
		достижение личностных результатов	
		соотнесенность учебной деятельности с планируемыми результатами	
		представление и оценка учащимися достигнутых на уроке результатов	
3.	Информационная и языковая грамотность 10 баллов	глубина и широта знаний по теме, научность языка	
		доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся	
		культура применения ИКТ	
		культура предъявления визуальной информации	
		языковая культура учителя	
4.	Мотивирование к обучению 8 баллов	поддержание мотивации в процессе учебной деятельности	
		доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
		опора на интересы, потребности обучающихся, на их жизненный опыт	
		поддержка образовательной успешности всех обучающихся	
5.	Рефлексивность и оценивание 8 баллов	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексии	
		использование механизмов формирующего оценивания как средства достижения цели	
		понятность процедуры и критериев оценивания	
6.	Организационная культура 8 баллов	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
		установление правил и проведение совместной работы на	

		уроке	
		внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
7.	Эффективная коммуникация 8 баллов	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем	
		способность учителя задавать модель коммуникации, наличие эффективной обратной связи на занятии	
		использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
		развитие навыков конструктивного диалога	
8.	Наличие ценностных ориентиров 8 баллов	воспитательный эффект урока	
		здоровьесбережение, поддержка безопасного поведения	
		ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
9.	Метапредметный и междисциплинарный подход 4 балла	нацеленность на формирование или развитие отдельных видов универсальных учебных действий	
		целесообразность использования потенциала различных дисциплин	
10.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся 6 баллов	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	
		создание на уроке ситуаций свободного выбора и самоопределения учащихся	
		уважение личного достоинства каждого ученика	
	Итого баллов Max 80 баллов		

Подпись члена жюри _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

Оценочная ведомость конкурсного задания «Самоанализ урока»
(каждый показатель – 2 балла)

№	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Представление урока как системы 10 баллов	представление о структурной завершенности урока	
		обоснование механизмов формирования целостности урока	
		анализ результатов урока и их соотнесенности с целями	
		обоснование использования учебного содержания, языка и ресурсов	
		оценка воспитательного компонента урока	
2.	Рефлексивные качества 12 баллов	адекватность оценки учителем проведенного урока	
		умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметного подхода и междисциплинарных связей	
		осознанность результатов урока и средств их достижения (какие средства и способы деятельности позволили достичь полученных результатов)	
		понимание сущности педагогических подходов, на основании которых разработан и проведен урок	
		обоснование импровизационных (ситуативных) элементов урока	
		владение оценочным инструментарием	
3.	Коммуникативные качества 4 балла	культура речи	
		точность и аргументированность ответов на вопросы	
Итого баллов Мах 26 баллов			

Подпись члена жюри _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 6
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

Оценочная ведомость конкурсного задания «Мастер-класс»
(Каждый показатель – 2 балла)

№	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование 6 баллов	оригинальность и новизна методических приемов	
		технологичность и практическая применимость	
		разнообразие методических приемов	
2.	Творческий подход и импровизация 8 баллов	творческий подход, оригинальность решений	
		проявление индивидуальности и нестандартные пути в решении педагогических задач	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.	Коммуникативная культура 8 баллов	умение выстраивать эффективное взаимодействие с обучающимися	
		способность учителя задавать модель коммуникации	
		поддержка толерантного отношения к различным точкам зрения	
		владение культурными нормами и традициями	
4.	Информационная и языковая культура 14 баллов	корректность и грамотность использования научного языка, глубина и широта знаний по теме	
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		грамотность речи	
		внимание к ценностным ориентирам современной системы образования и ценностным аспектам учебного знания	
		уважение достоинства и культурных особенностей личности обучающихся	
		поддержка безопасного поведения и формирование культуры здорового образа жизни	
5.	Метапредметность и универсальность подходов 10 баллов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
		формирование универсальных учебных действий разных видов	

		системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	
6.	Развивающий характер и результативность 8 баллов	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	
		опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
		выдвижение планируемых результатов	
		разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
7.	Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся 8 баллов	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	
		конструктивность и видение путей решения проблемы	
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого баллов Мах 62 балла			

Подпись члена жюри _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 7
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

Оценочная ведомость конкурсного задания «Воспитательное событие»
(каждый показатель 2 балла)

№	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы 10 баллов	Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы	
		Поощряет активность и интерес обучающихся	
		Использует групповые формы организации работы	
		Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы	
		Привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, зрителей) к обсуждению темы	
2.	Убедительность и аргументированность позиции 10 баллов	Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике	
		Демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям	
		Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции	
		Обосновывает позицию наглядно и образно	
		Грамотно использует термины, понятия, названия и др.	
3.	Коммуникативная компетентность 10 баллов	Использует различные приемы повышения эффективности коммуникации	
		Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь	
		Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся	
		Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства	
		Обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся	
4.	Информационная и языковая культура 10 баллов	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	
		Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.)	
		Отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации	
		Обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники	
		В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические)	
5.	Личностные качества 10 баллов	Доброжелателен	
		Уравновешен	
		Внимателен	
		Психологически и интеллектуально мобилен	
		Проявляет эмпатию	
	Итого баллов Мах 50 баллов		

Подпись члена жюри _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 8
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

Оценочная ведомость конкурсного задания «Круглый стол»
(каждый показатель – 1 балл)

№	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития образования 5 баллов	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора	
		Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании	
		Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
		Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
		Знание новостей и событий, происходящих в образовании	
2.	Масштабность и нестандартность суждений 5 баллов	Понимание вызовов времени и запросов социума	
		Нестандартность, оригинальность идей и предложений	
		Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах	
		Творческий подход	
		Собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
3.	Обоснованность и конструктивность предложений 5 баллов	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	
		Реалистичность и последовательность предложений	
		Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
		Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
4.	Коммуникация и языковая культура 5 баллов	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	
		Корректное использование понятийного аппарата	
		Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
		Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов	

		и демонстрация способности к обобщению	
		Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
5.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция 5 баллов	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования	
		Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
		Внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
		Внимание к формированию гражданской позиции в системе образования	
		Итого баллов Мах 25 баллов	

Подпись члена жюри _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к приказу Управления образования
Администрации города Пскова
от 26.12.2024 № 319

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» (далее – Конкурс).

1.2. Цели проведения Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;

привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.3. Задачи Конкурса:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

демонстрация общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

2. Организатор и участники Конкурса

2.1. Конкурс организует и проводит Управление образования Администрации города Пскова (далее – Управление).

2.2. Участниками Конкурса являются воспитатели и другие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений города Пскова.

2.3. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, соответствующие следующим требованиям:

имеют высшее или среднее профессиональное образование;
основным местом их работы является образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования;

имеют стаж педагогической работы по специальности не менее трех лет.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.5. Для организационно-методического обеспечения и проведения создаются организационный комитет Конкурса и жюри Конкурса, состав которых утверждается приказом Управления.

Состав Оргкомитета Конкурса формируется из представителей Управления, победителей Конкурса, педагогических работников, общественных деятелей и деятелей культуры, представителей средств массовой информации, специализирующихся на образовательной тематике.

В состав Оргкомитета Конкурса входят председатель, заместитель председателя, секретарь, члены Оргкомитета общим количеством не менее 10, но не более 30 человек.

2.6. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

определение формы, места и даты проведения Конкурса;

утверждение состава участников Конкурса;

утверждение состава жюри Конкурса;

определение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс.

2.7. Состав жюри Конкурса формируется из представителей Управления, победителей Конкурса, педагогических работников, общественных деятелей и иных заинтересованных лиц, осуществляющих деятельность в сфере образования.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе претенденту необходимо представить в Управление в срок до 17 января 2025 года:

Заявку на участие в Конкурсе согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

Заявка оформляется на официальном бланке образовательной организации за подписью руководителя.

Согласие на обработку персональных данных согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

Документы направляются на адрес электронной почты Управления образования Администрации города Пскова: vv.stepanova@pskovadmin.ru.

3.2. Конкурс проводится в два тура: **очный тур и финал.**

Очный тур включает два этапа:

Первый этап - конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлером.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 15 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Второй этап включает три конкурсных мероприятия:

1) *Педагогическое мероприятие с детьми* (20 минут).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

2) *самоанализ* (до 5 минут).

Самоанализ проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

3) *мастер-класс* (до 20 минут).

В представлении мастер-класса участвуют 10 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам оценки конкурсного испытания «Методическая мастерская», педагогического мероприятия с детьми и самоанализа.

Цель испытания: демонстрации конкурсантами педагогического мастерства, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, транслирование методик и технологий преподавания.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно и должна соответствовать проблематике конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки

3.3. Финал – «круглый стол».

К участию в «круглом столе» допускаются 5 финалистов, набравших наибольшее количество баллов за конкурсное испытание мастер-класс.

Финал проводится с целью раскрытия потенциала лидерских качеств финалистов Конкурса, демонстрации понимания стратегических направлений развития образования и представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой образовательной проблемы.

Тема для обсуждения определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до финалистов Конкурса накануне конкурсного испытания.

3.4. По результатам финала определяются победитель и призёры Конкурса (по наибольшему количеству набранных баллов по результатам всех конкурсных испытаний).

3.5. Критерии оценки мероприятий Конкурса приведены в Приложениях № 3, 4, 5, 6, 7 к настоящему Положению.

4. Порядок работы жюри Конкурса.

Определение победителя и призёров Конкурса

4.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляет жюри.

4.2. Работу каждого участника Конкурса жюри оценивает в баллах по критериям, определённым настоящим Положением. После каждого этапа члены жюри определяют средний балл по каждому участнику Конкурса.

4.3. Каждый член жюри ведёт оценочную ведомость конкурсных испытаний участников Конкурса.

4.4. Участники Конкурса по индивидуальному запросу могут получить информацию о своих набранных баллах по каждому этапу.

4.5. По окончании Конкурса копии общего протокола со средними значениями баллов по каждому участнику могут быть представлены руководителям муниципальных образовательных учреждений.

4.6. Итоги Конкурса утверждаются приказом Управления образования Администрации города Пскова в течение трех рабочих дней после подведения итогов Конкурса.

5. Награждение участников по итогам Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются:

победитель Конкурса (участник, занявший в соответствии с количеством набранных баллов 1 место);

призеры Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-3 места);

финалисты Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 4-5 места).

5.2. Победители, призеры, финалисты награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3. Победители и призеры Конкурса награждаются денежными премиями в размере:

1 место – 70000 (Семьдесят тысяч) рублей.

2 место – 50000 (Пятьдесят тысяч) рублей.

3 место – 30000 (Тридцать тысяч) рублей.

Выплата денежных премий победителям и призерам Конкурса осуществляется с учетом требований Налогового кодекса Российской Федерации.

Премии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и плановый период на реализацию соответствующего мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики».

5.4. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется из средств бюджета муниципального образования «Город Псков» и внебюджетных источников.

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2025»

ФОТО	ФИО	
	Дата рождения	
	Место работы, должность	
	Стаж педагогической работы	
	Квалификационная категория	
Образование		
Трудовая деятельность		
Награды, поощрения		
Девиз или профессиональное кredo		
Контактный телефон		
Тема и возрастная группа детей для конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»		

Дата:

Подпись:

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2025»
НА ОБРАБОТКУ ПАРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие организационному комитету муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» (далее – конкурс) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Управлением образования Администрации города Пскова), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Дата:

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

**Оценочная ведомость
конкурсного испытания «Методическая мастерская»
(каждый показатель – 2 балла)**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность 18 баллов	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	
		выявляет инновационную составляющую демонстрируемого метода/ приема/ способа	
		выявляет развивающий потенциал демонстрируемого метода/ приема/ способа	
		представляет результативность демонстрируемого метода/ приема/ способа	
		демонстрирует знания в области педагогики и психологии	
		обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемого метода/ приема/ способа	
		демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	
		демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	
		демонстрирует возможность использования информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	
		2	Культура презентации 14 баллов
конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов			
использует оптимальные объем и содержание информации			
не допускает речевых ошибок			
вызывает профессиональный интерес аудитории			
ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания			
демонстрирует ораторские качества и артистизм			
	Итого баллов Max 32 балла		

Подпись члена жюри _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

Оценочная ведомость
конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»
(каждый показатель – 2 балла)

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО 10 баллов	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	
		обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	
		выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	
		создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	
		реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	
2	Методические приемы решения педагогических задач 12 баллов	использует приемы привлечения внимания обучающихся	
		использует приемы удержания внимания обучающихся	
		использует приемы поддержки инициативы обучающихся	
		использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	
		использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	
		целесообразно применяет средств наглядности и ИКТ	
3	Организационная Культура 10 баллов	обеспечивает четкую структуру мероприятия	
		зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	
		мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	
		соблюдает регламент конкурсного испытания	
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	
		создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	
		соблюдает этические правила общения	
		не допускает речевых ошибок	

	16 баллов	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	
		четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура 10 баллов	оценивает результативность проведенного мероприятия	
		делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели и задачи мероприятия	
		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
		оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	
		конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
	Итого баллов Мах 58 баллов		

Подпись члена жюри _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

Оценочная ведомость конкурсного задания
«Самоанализ педагогического занятия с детьми»
(каждый показатель – 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Представление урока как системы 10 баллов	представление о структурной завершенности занятия	
		обоснование механизмов формирования целостности занятия	
		анализ результатов занятия и их соотнесенности с целями	
		обоснование использования учебного содержания, языка и ресурсов	
		оценка воспитательного компонента занятия	
2.	Рефлексивные качества 10 баллов	адекватность оценки педагогом проведенного занятия	
		осознанность результатов занятия и средств их достижения (какие средства и способы деятельности позволили достичь полученных результатов)	
		понимание сущности педагогических подходов, на основании которых разработано и проведено занятие	
		обоснование импровизационных (ситуативных) элементов занятия	
		владение оценочным инструментарием	
3.	Коммуникативные качества 4 балла	культура речи	
		точность и аргументированность ответов на вопросы	
Итого баллов Мах 24 балла			

Подпись члена жюри _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 6
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

Оценочная ведомость конкурсного задания
«Мастер-класс»
(Каждый показатель – 2 балла)

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта 8 баллов	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	
		формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	
		обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	
		устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	
2.	Образовательный потенциал мастер-класса 18 баллов	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	
		демонстрирует результативность используемой технологии /методов /приемов	
		обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
		обозначает особенности реализации представляемого опыта	
		предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов /приемов	
		демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	
		демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
		вызывает профессиональный интерес аудитории	
		умение целесообразно и обоснованно использовать информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура 16 баллов	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	
		использует оптимальные объём и содержание информации	
		использует различные способы структурирования и представления информации	
		демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	
		точно и корректно использует профессиональную	

		терминологию, не допускает речевых ошибок	
		обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	
		оптимально использует ИКТ и средства наглядности	
		демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	
4.	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений 10 баллов	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	
		демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	
		научно и практически обосновывает свои суждения	
		умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	
		Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	
5.	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме 12 баллов	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	
		приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	
		обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
		аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	
		предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	
6.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества 10 баллов	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	
		демонстрирует высокий уровень эрудиции	
		использует оптимальные объем и содержание информации	
		точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	
		демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	
	Итого баллов Мах 74 балла		

Подпись члена жюри _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 7
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

**Оценочная ведомость конкурсного задания
«Круглый стол»
(каждый показатель – 1 балл)**

1	Критерий	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития образования 5 баллов	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора	
		Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании	
		Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
		Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
		Знание новостей и событий, происходящих в образовании	
2	Масштабность и нестандартность суждений 5 баллов	Понимание вызовов времени и запросов социума	
		Нестандартность, оригинальность идей и предложений	
		Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах	
		Творческий подход	
		Собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
3	Обоснованность и конструктивность предложений 5 баллов	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	
		Реалистичность и последовательность предложений	
		Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
		Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
4	Коммуникация и языковая культура 5 баллов	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	
		Корректное использование понятийного аппарата	
		Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	

		Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
		Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция 5 баллов	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования	
		Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
		Внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
		Внимание к формированию гражданской позиции в системе образования	
	Итого баллов Max 25 баллов		

Подпись члена жюри _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к приказу Управления образования
Администрации города Пскова
от 26.12.2024 № 319

Состав организационного комитета муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025»

1.	ИОЙЛЕВ Геннадий Всеволодович	-	начальник Управления образования Администрации города Пскова, председатель
2.	КУЧЕРОВА Наталья Викторовна	-	консультант Управления образования Администрации города Пскова, заместитель председателя
3.	СТЕПАНОВА Валерия Валерьевна	-	консультант Управления образования Администрации города Пскова, секретарь
4.	АЛИФАНОВА Елена Александровна	-	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
5.	АНТИПОВА Юлия Юрьевна	-	методист Управления образования Администрации города Пскова
6.	БОБРОВА Анна Николаевна (по согласованию)	-	начальник отдела по работе со средствами массовой информации Администрации города Пскова
7.	ЛИВИНСКАЯ Ольга Анатольевна	-	учитель географии МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс», призер регионального конкурса «Учитель года России»
8.	САЛКИНА Людмила Николаевна	-	заведующий МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 45 «Родничок»
9.	СЕРГЕЕВА Татьяна Петровна (по согласованию)	-	председатель Псковской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
10.	УМНОВА Нина Викторовна	-	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Искорка», победитель регионального конкурса «Педагог-психолог России»
11.	ЯКОВЛЕВА Светлана Ивановна	-	консультант Управления образования Администрации города Пскова