

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПСКОВА

ПРИКАЗ

16.01.2024

№ 10

О проведении муниципальных этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»,
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2024»

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 742 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», от 16.05.2023 № 367 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024» (далее – Конкурсы) в период с 29 января по 09 февраля 2024 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав организационного комитета Конкурсов согласно приложению 3 к настоящему приказу.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

5.1. Организовать работу по подготовке педагогов к участию в Конкурсах;

5.2. Организовать подачу заявок и иных необходимых документов в соответствии с положениями о Конкурсах в срок до 19 января 2024 года в Управление образования Администрации города Пскова.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультантов Управления образования Администрации города Пскова Степанову В.В., Яковлеву С.И.

Начальник Управления образования
Администрации города Пскова



Г.В. Иойлев

Приложение 1
к приказу Управления образования
Администрации города Пскова
от 16.01.2024 № 10

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024».

1.2. Цели Конкурса:

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций;

выявление и распространение лучших образцов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, позволяющих им добиваться высокой результативности в образовательной деятельности;

распространение педагогического опыта;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования;

создание условий для распространения лучших образцов и моделей педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования;

обеспечение профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;

повышение общественного статуса и значимости профессии учителя в профессиональной и общественной среде.

2. Организатор и участники Конкурса

2.1. Конкурс организует и проводит Управление образования Администрации города Пскова (далее – Управление).

2.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники

образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, соответствующие следующим требованиям:

имеют высшее или среднее профессиональное образование;
основным местом работы является муниципальное образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы;
стаж педагогической работы по специальности не менее одного года.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.5. Для организационно-методического обеспечения и проведения создаются организационный комитет Конкурса и жюри Конкурса, состав которых утверждается приказом Управления.

2.6. Состав Оргкомитета Конкурса формируется из представителей Управления, победителей Конкурса, педагогических работников, общественных деятелей и деятелей культуры, представителей средств массовой информации, специализирующихся на образовательной тематике.

В состав Оргкомитета Конкурса входят председатель, заместитель председателя, секретарь, члены Оргкомитета общим количеством не менее 10, но не более 30 человек.

2.7. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:
определение формы, места и даты проведения Конкурса;
утверждение состава участников Конкурса;
утверждение составов жюри Конкурса;
утверждение регламентов работы жюри Конкурса;
определение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс.

2.8. Состав жюри Конкурса формируется из представителей Управления, победителей Конкурса, педагогических работников, общественных деятелей и иных заинтересованных лиц, осуществляющих деятельность в сфере образования.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе претенденту необходимо представить в Управление в срок до 19 января 2024 года:

Заявку на участие в Конкурсе согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

Согласие на обработку персональных данных согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

3.2. Конкурс проводится в два этапа: очный тур и финал.

3.3. Очный тур включает три испытания: «Методическая мастерская», «Урок» и «Мастер-класс».

3.4. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страницы на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Организационным комитетом в качестве площадки проведения первого конкурса очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 5 критериям (Приложение 3 к настоящему Положению).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 10.

3.5. Конкурсное испытание «Урок».

Цель испытания: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявления творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, определения уровня знания предмета и способности выйти в обучение на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету проводится в течение 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 8 критериям (Приложение 4 к настоящему Положению).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 16.

3.6. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель испытания: демонстрации конкурсантами педагогического мастерства, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, транслирование методик и технологий преподавания.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат конкурсного испытания: демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и т.п.) в течение 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 7 критериям (Приложение 5 к настоящему Положению).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 14.

3.7. Решение о допуске конкурсантов к финальному туру Конкурса принимается жюри Конкурса по итогам трех очных испытаний и доводится до сведения конкурсантов по их окончании.

Максимальный балл по итогам трех конкурсных мероприятий: 40 баллов.

3.8. В финальном туре Конкурса принимают участие пять лауреатов Конкурса.

Проводится в режиме пресс-конференции.

3.9. Финальный тур включает конкурсное испытание «Профессиональный диалог».

Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» проводится с целью раскрытия потенциала лидерских качеств финалистов Конкурса, демонстрации понимания стратегических направлений развития образования и представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой образовательной проблемы. Тема для обсуждения определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до финалистов Конкурса накануне конкурсного испытания.

Регламент: общее время до 1 часа.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 5 критериям (Приложение 6 к настоящему Положению).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 3 баллов. Максимальный общий балл – 15.

3.10. По результатам финала определяются победитель и призёры Конкурса (по наибольшему количеству набранных баллов по результатам всех конкурсных испытаний).

Максимальное количество баллов по итогам очного и финального туров Конкурса – 55 баллов.

4. Порядок работы жюри Конкурса. Определение победителя и призёров Конкурса

4.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляет жюри.

4.2. Работу каждого участника Конкурса жюри оценивает в баллах по критериям, определённым настоящим Положением. После каждого этапа члены жюри определяют средний балл по каждому участнику Конкурса.

4.3. Каждый член жюри ведёт протокол оценивания работы участников Конкурса.

4.4. Участники Конкурса по индивидуальному запросу могут получить информацию о своих набранных баллах по каждому этапу.

4.5. По окончании Конкурса копии общего протокола со средними значениями баллов по каждому участнику могут быть представлены руководителям муниципальных образовательных учреждений.

4.6. Итоги Конкурса утверждаются приказом Управления образования Администрации города Пскова в течение двух рабочих дней после подведения итогов Конкурса.

5. Награждение участников по итогам Конкурса.

5.1. По итогам Конкурса определяются:
победитель Конкурса (участник, занявший в соответствии с количеством набранных баллов 1 место);

призёры Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-3 места);

финалисты Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 4-5 места).

5.2. Победители, призёры, финалисты награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3. Победители и призёры Конкурса награждаются денежными премиями в размере:

1 место – 70000 (Семьдесят тысяч) рублей.

2 место – 50000 (Пятьдесят тысяч) рублей.

3 место – 30000 (Тридцать тысяч) рублей.

Премии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и плановый период на реализацию соответствующего мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики».

5.4. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется из средств бюджета муниципального образования «Город Псков» и внебюджетных источников.

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

ФОТО	ФИО	
	Дата рождения	
	Место работы, должность	
	Преподаваемые предметы	
	Классное руководство	
	Стаж педагогической работы	
	Квалификационная категория	
Образование		
Трудовая деятельность		
Награды, поощрения		
Девиз или профессиональное кредо		
Контактный телефон		
Название предмета, класс для конкурсного испытания «Урок»		

Дата:

Подпись:

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2024» НА ОБРАБОТКУ ПАРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ

« _____ » _____ 20 _____ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие организационному комитету муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» (далее – конкурс) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Управлением образования Администрации города Пскова), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Дата:

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Методическая мастерская»

Критерии оценки:

1. Актуальность.
2. Результативность.
3. Научная корректность.
4. Методическая грамотность, в том числе в использовании электронных средств обучения.
5. Информационная и языковая культура.

**Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов.
Максимальное количество баллов – 10.**

ФИО конкурсанта	Должность, учреждение	Критерии оценки					Общий балл	Примечания
		1	2	3	4	5		

Подпись члена жюри _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»

Критерии оценки:

1. Информационная и языковая грамотность.
2. Результативность.
3. Методическое мастерство и творчество.
4. Мотивирование к обучению.
5. Рефлексия и оценивание.
6. Организационная культура.
7. Эффективная коммуникация.
8. Метапредметность и межпредметная интеграция.

**Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов.
Максимальное количество баллов – 16.**

ФИО конкурсанта	Должность, учреждение	Критерии оценки								Общий балл	Примечания
		1	2	3	4	5	6	7	8		

Подпись члена жюри _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии оценки:

1. Актуальность и методическое обоснование.
2. Творческий подход и импровизация.
3. Исследовательская компетентность и культура.
4. Коммуникативная культура.
5. Информационная и языковая культура.
6. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность.
7. Метапредметность и межпредметная интеграция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов.
Максимальное количество баллов – 14.

ФИО конкурсанта	Должность, учреждение	Критерии оценки							Общий балл	Примечания
		1	2	3	4	5	6	7		

Подпись члена жюри _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 6
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный диалог»

Критерии оценки:

1. Понимание тенденций развития образования.
2. Масштабность и нестандартность суждений.
3. Обоснованность и конструктивность предложений.
4. Коммуникационная и языковая культура.
5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 3 баллов.
Максимальное количество баллов – 15.

ФИО конкурсанта	Должность, учреждение	Критерии оценки					Суммарный балл	Примечания
		1	2	3	4	5		

Подпись члена жюри _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к приказу Управления образования
Администрации города Пскова
от 16.01.2024 № 10

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024» (далее – Конкурс).

1.2. Цели проведения Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;

привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.3. Задачи Конкурса:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

демонстрация общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

2. Организатор и участники Конкурса

2.1. Конкурс организует и проводит Управление образования Администрации города Пскова (далее – Управление).

2.2. Участниками Конкурса являются воспитатели и другие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений города Пскова.

2.3. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, соответствующие следующим требованиям:

имеют высшее или среднее профессиональное образование;

основным местом их работы является образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования;

имеют стаж педагогической работы по специальности не менее трех лет.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.5. Для организационно-методического обеспечения и проведения создаются организационный комитет Конкурса и жюри Конкурса, состав которых утверждается приказом Управления.

Состав Оргкомитета Конкурса формируется из представителей Управления, победителей Конкурса, педагогических работников, общественных деятелей и деятелей культуры, представителей средств массовой информации, специализирующихся на образовательной тематике.

В состав Оргкомитета Конкурса входят председатель, заместитель председателя, секретарь, члены Оргкомитета общим количеством не менее 10, но не более 30 человек.

2.6. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

определение формы, места и даты проведения Конкурса;

утверждение состава участников Конкурса;

утверждение составов жюри Конкурса;

утверждение регламентов работы жюри Конкурса;

определение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс.

2.7. Состав жюри Конкурса формируется из представителей Управления, победителей Конкурса, педагогических работников, общественных деятелей и иных заинтересованных лиц, осуществляющих деятельность в сфере образования.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе претенденту необходимо представить в Управление в срок до 19 января 2024 года:

Заявку на участие в Конкурсе согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

Согласие на обработку персональных данных согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

3.2. Конкурс проводится в два этапа: очный тур и финал.

Очный тур включает три испытания: «Методическая мастерская», «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер-класс».

3.3. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания детей в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страницы на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной Организационным комитетом в качестве площадки проведения первого конкурса очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 5 критериям (Приложение 3 к настоящему Положению).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 2 балла. Максимальный общий балл – 10.

3.4. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель испытания: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявления творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, продемонстрировать практический опыт участника, отражающий сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Участники Конкурса проводят мероприятие в возрастной группе, на которой работают, в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 6 критериям (Приложение 4 к настоящему Положению).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 3 баллов. Максимальный общий балл – 18.

3.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель испытания: демонстрации конкурсантами педагогического мастерства, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, транслирование методик и технологий преподавания.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и т.п.) в течение 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 6 критериям (Приложение 5 к настоящему Положению).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 12.

3.6. Решение о допуске конкурсантов к финальному туру Конкурса принимается жюри Конкурса по итогам трех очных испытаний и доводится до сведения конкурсантов по их окончании.

Максимальный балл по итогам трех конкурсных мероприятий: 40 баллов.

3.7. В финале Конкурса принимают участие пять лауреатов Конкурса.

Проводится в режиме пресс-конференции.

3.8. Финальный тур включает конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой образовательной проблемы. Тема для обсуждения определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до финалистов Конкурса накануне конкурсного испытания.

Регламент: общее время до 1 часа.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 5 критериям (Приложение 6 к настоящему Положению).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 3 баллов. Максимальный общий балл – 15.

3.9. По результатам финала определяются победитель и призёры Конкурса (по наибольшему количеству набранных баллов по результатам всех конкурсных испытаний).

Максимальное количество баллов по итогам очного и финального туров Конкурса – 55 баллов.

4. Порядок работы жюри Конкурса. Определение победителя и призёров Конкурса

4.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляет жюри.

4.2. Работу каждого участника Конкурса жюри оценивает в баллах по критериям, определённым настоящим Положением. После каждого этапа члены жюри определяют средний балл по каждому участнику Конкурса.

4.3. Каждый член жюри ведёт протокол оценивания работы участников Конкурса.

4.4. Участники Конкурса по индивидуальному запросу могут получить информацию о своих набранных баллах по каждому этапу.

4.5. По окончании Конкурса копии общего протокола со средними значениями баллов по каждому участнику могут быть представлены руководителям муниципальных образовательных учреждений.

4.6. Итоги Конкурса утверждаются приказом Управления образования Администрации города Пскова в течение двух рабочих дней после подведения итогов Конкурса.

5. Награждение участников по итогам Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются:

победитель Конкурса (участник, занявший в соответствии с количеством набранных баллов 1 место);

призёры Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-3 места);

финалисты Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 4-5 места).

5.2. Победители, призеры, финалисты награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3. Победители и призеры Конкурса награждаются денежными премиями в размере:

1 место – 70000 (Семьдесят тысяч) рублей.

2 место – 50000 (Пятьдесят тысяч) рублей.

3 место – 30000 (Тридцать тысяч) рублей.

Премии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и плановый период на реализацию соответствующего мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики».

5.4. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется из средств бюджета муниципального образования «Город Псков» и внебюджетных источников.

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2024»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2024»

ФОТО	ФИО	
	Дата рождения	
	Место работы, должность	
	Стаж педагогической работы	
	Квалификационная категория	
Образование		
Трудовая деятельность		
Награды, поощрения		
Девиз или профессиональное кредо		
Контактный телефон		
Возрастная группа детей для конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»		

Дата:

Подпись:

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2024»

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2024»
НА ОБРАБОТКУ ПАРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« _____ » _____ 20 ____ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие организационному комитету муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024» (далее – конкурс) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Управлением образования Администрации города Пскова), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Дата:

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2024»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Методическая мастерская»

Критерии оценки:

1. Актуальность.
2. Результативность.
3. Научная корректность.
4. Методическая грамотность, в том числе в использовании электронных средств обучения.
5. Информационная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов.
Максимальное количество баллов – 10.

ФИО конкурсанта	Должность, учреждение	Критерии оценки					Общий балл	Примечания
		1	2	3	4	5		

Подпись члена жюри _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2024»

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии оценки:

1. Педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с педагогами и воспитанниками).
2. Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, реализация современных форм и методов).
3. Организация занятия, позволяющее удерживать интерес детей, поддерживающая детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья.
4. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
5. Использование методов и средств анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.
6. Информационная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 3 баллов.
Максимальное количество баллов – 18.

ФИО конкурсанта	Должность, учреждение	Критерии оценки						Общий балл	Примечания
		1	2	3	4	5	6		

Подпись члена жюри _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2024»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии оценки:

1. Соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).
2. Обоснованность (актуальность и научность содержания).
3. Методическая и практическая ценность для дошкольного образования.
4. Эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, возможность применения другими педагогическими работниками).
5. Полнота и корректность подачи информации.
6. Оригинальность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 2 баллов.
Максимальное количество баллов – 12.

ФИО конкурсанта	Должность, учреждение	Критерии оценки						Общий балл	Примечания
		1	2	3	4	5	6		

Подпись члена жюри _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 6
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2024»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный разговор»

Критерии оценки:

1. Понимание тенденций развития образования.
2. Наличие общественно значимой и собственной позиции по теме.
3. Содержательность и аргументированность выступления.
4. Умение вести профессиональный диалог.
5. Убедительность и красочность речи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 3 баллов.
Максимальное количество баллов – 15.

ФИО конкурсанта	Должность, учреждение	Критерии оценки					Общий балл	Примечания
		1	2	3	4	5		

Подпись члена жюри _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к приказу Управления образования
Администрации города Пскова
от 16.01.2024 № 10

Состав организационного комитета муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024»

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1 | ИОЙЛЕВ
Геннадий Всеволодович | - | начальник Управления образования Администрации города Пскова, председатель |
| 2 | ЕГОРОВА
Татьяна Михайловна | - | консультант Управления образования Администрации города Пскова, заместитель председателя |
| 3 | СТЕПАНОВА
Валерия Валерьевна | - | консультант Управления образования Администрации города Пскова, секретарь |
| 4 | АНТИПОВА
Юлия Юрьевна | - | методист Управления образования Администрации города Пскова |
| 5 | БОБРОВА
Анна Николаевна
(по согласованию) | - | начальник отдела по работе со средствами массовой информации Администрации города Пскова |
| 6 | КАЗАНЦЕВ
Илья Сергеевич | - | учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 4 «Многопрофильный», призер Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» |
| 7 | НИКОЛАЕВА
Любовь Алексеевна | - | директор МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс» |
| 8 | ТКАЧЕНКО
Ольга Олеговна | - | консультант Управления образования Администрации города Пскова |
| 9 | МЕДВЕДЕВА
Людмила Васильевна | - | заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка Загадка № 55» |
| 10 | СЕРГЕЕВА
Татьяна Петровна
(по согласованию) | - | председатель Псковской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации |
| 11 | ЯКОВЛЕВА
Светлана Ивановна | - | консультант Управления образования Администрации города Пскова |